

<b>Студијски програми: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ПРОЦЕНА ОШТЕЋЕЊА СЛУХА</b>			
<b>Наставник/наставници: Сања Б. Остојић-Зељковић, Мина А. Николић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула - Сметње и поремећаји слуха</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: Нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе овог предмета је да студенте темељно упозна са различитим методама и техникама за сурдолошку процену стања и функције слуха. Студенти се оспособљавају да самостално тумаче резултате различитих врста аудиометријских резултата, диференцирају карактеристике етиолошки различитих поремећаја стања и функције слуха и примене их у будућем раду.			
<b>Исход предмета</b> Знања: после завршеног курса студент познаје и разуме методе и технике за процену стања слуха. Компетенције: способан је да решава практичне задатке, да повезује и примењује стечена знања, стиче компетенције да тимски или самостално обавља послове у области процене оштећења слуха.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општа и специфична процена функције слуха. Неонатални скрининг слуха – истријски развој, теоријска полазишта, методе и технике. Сурдолошка анамнеза, опсервација, закључак. Батерија бихевиоралних тестова за испитивање слуха. Батерија електрофизиолошких тестова за испитивање слуха. Планирање и избор процедуре за испитивање слуха у односу на узраст, степен, природу, етиологију, локализацију и латерализацију ОС. <i>Практична настава</i> Опсервација на одељењима за процену и рехабилитацију слуха и говора која имају мултидисциплинарни приступ у испитивању стања слуха и диференцијалној процени стања слуха деце и одраслих особа; опсервација аудиометрије код деце и одраслих; акуметријски тестови; опсервација саветодавног рада са родитељима; дијагностика оштећења слуха у односу на податке добијене помоћу аудиометрирања (различитим техникама); тумачење података са аудиограма.			
<b>Литература</b> 1. Остојић, С. (2004): Аудитивни тренинг и развој говора наглуве деце, Дефектолошки факултет, Београд 2004, стр. 43-85, ISBN 86-80113-38-7 2. Ђоковић, С., Остојић-Зељковић, С. (2017). Функционална процена слуха код деце, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар факултета (ИЦФ), ISBN 978-86-6203-092-4 str. 55-225.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>5</b>		